



Escuelas y Familias con Bienestar Emocional. Cómo educar desde el corazón.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE TUTORIA

ROCIO CHIRINOS MONTALBETTI

Historiadora. Educadora. Experta en Educación Emocional.



La postpandemia:
desafíos en un mundo
cambiante. VUCA.

Las *neurociencias* han
aportado una visión
innovadora para los *procesos*
didácticos.

La *tecnología* ha
transformado los procesos
del aprendizaje.

Las *emociones* han colocado a
la persona en el centro de la
educación.



La postpandemia:
desafíos de la educación
en un *mundo cambiante*.

*Lo permanente:
la persona como
centro de la
educación.*

La educación es un *proceso desafiante* en un mundo que cambia día a día.

Hemos transitado de una educación centrada en conocimientos a una educación integral centrada en las *necesidades de cada estudiante*.



Lo permanente: la persona como centro de la educación.

Los niños y adolescentes necesitan Bienestar Emocional.



*Lo permanente: la
persona como
centro de la
educación.*

La tutoría es el **espacio estratégico de relación interpersonal** para brindar acompañamiento socio-afectivo y cognitivo a los estudiantes.



En el Perú, se han incrementado los problemas emocionales y de salud mental en niños y adolescentes.



30% de NNA en el Perú está en riesgo de tener problemas de comportamiento, emocional o atencional. Fuente: MINSA-UNICEF

“SALUD MENTAL EN TU COLE”
PLAN NACIONAL DE SALUD MENTAL
MINSA - MINEDU.

MALTRATO INFANTIL

El **60 % de** NNA en el Perú sufre maltrato infantil. (Save the Children)

Resultados:

“Violencia familiar en *dos tercios* de los hogares”



- Ansiedad
- Depresión
- Desmotivación – tristeza
- Agresividad
- Trastorno emocional
- Autolesiones –
- Pensamientos autodestructivos
- Problemas de alimentación

La escuela y los
padres de familia
se convierten en
los actores
sociales *clave:*
palancas para el
bienestar de niños
y jóvenes.



LA TUTORÍA, COMO PALANCA ARTICULADORA

Estrategia de SOPORTE
EMOCIONAL:

La tutoría y el *trabajo
colaborativo* de *todos*
en las iiee.



Programas de Tutoría para el Bienestar Emocional.

- Programa de Educación Emocional
- Transversalidad curricular
- Talleres de padres.



“La Educación Emocional *debe* *empezar* desde *edades tempranas*, y por lo tanto las familias juegan un rol prioritario.”

R. Bisquerra



LAS FAMILIAS **y** LOS PADRES

Encuesta a tutores acerca del trabajo con los Padres de Familia:

80 % de docentes señalaron que
es la tarea más estresante

72 % de docentes **prefieren una mañana de
clases, antes que una mañana con padres**

90 % de docentes
se encuentran sin herramientas

70 % de docentes
no se sienten apoyados por la IE

ACOMPañAMIENTO A LAS FAMILIAS CON PROFESIONALIDAD Y CERCANÍA

- Una *perspectiva profesional* a la atención a los padres
- Herramientas para el trabajo con los padres de familia
- Tutores necesitan el apoyo de psicólogos y directivos



El **Bienestar Emocional** implica que los padres conozcan *estrategias sencillas* de regulación emocional y de resolución de conflictos.

Competencias Emocionales

INTRAPERSONALES

- CONCIENCIA EMOCIONAL-AUTOCONOCIMIENTO EMOCIONAL
- GESTIÓN EMOCIONAL – AUTORREGULACIÓN
- MOTIVACIÓN

Competencias Emocionales

INTERPERSONALES

- RESOLUCIÓN PACIFICA DE CONFLICTOS
- EMPATÍA
- ASERTIVIDAD

HERRAMIENTAS PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL EN LA FAMILIA

**PROYECTO EDUCATIVO FAMILIAR
TEST DE HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES
TEST DE ESTILOS DE CRIANZA**

**EL EMOCIÓMETRO EN EL HOGAR
RINCÓN DE LA CALMA EN EL HOGAR**

5 PASOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

EL PROYECTO EDUCATIVO FAMILIAR



Mapa de fortalezas y debilidades de mi familia.
Reflexionamos sobre nuestro Estilo de Crianza

Describir el rol de cada uno: papá – mamá

Compartir los Valores que queremos
para nuestra Familia

Elaboramos un Plan de Acción para el
Bienestar Emocional de mi Familia

Estrategias lúdicas y familiares



MI PROYECTO FAMILIAR

Nuestras Fortalezas

.....

.....

.....

Plan de Acción para el mes

.....

.....

.....

Foto Familia



Nuestras Valores

unidad

amor

colaboración

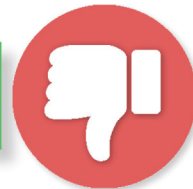
ESTILOS DE CRIANZA



Padres democráticos

Padres emocionalmente responsables

Padres “vitamina”



Papás Autoritarios

Padres Ausentes

Padres Competitivos – Perfeccionistas

TEST DE HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES

CUESTIONARIOS DE ESTILOS DE CRIANZA

para PADRES

**GESTION DE LAS
EMOCIONES.
CUESTIONARIO
PARA LAS FAMILIAS.**

**Digitum.um.es
Universidad de Murcia**

1. Marque según el grado de conformidad:

	Nada	Algo	Bastante	Mucho
1. Animo a mi hijo a relacionarse y negociar mediante intercambios verbales.				
2. Tomo decisiones de forma democrática y conjuntamente con mi hijo.				
3. Empleo el castigo y la prohibición ante las conductas negativas de mi hijo.				
4. Considero que mi hijo no puede desarrollar sus tareas de forma autónoma sin mi ayuda.				
5. Considero que mi hijo no tiene que ser castigado por ningún motivo.				
6. Soy tolerante con todas las acciones que realice mi hijo.				

TEST DE HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES

CUESTIONARIOS DE ESTILOS DE CRIANZA para PADRES

**GESTION DE LAS
EMOCIONES.
CUESTIONARIO
PARA LAS FAMILIAS.**

**Digitum.um.es
Universidad de Murcia**

2. Señala con una "X" el número correspondiente teniendo en cuenta estos valores:

Nada	Algo	Bastante	Mucho
1	2	3	4

1. Se poner límites a los comportamientos negativos de mis hijos.	1	2	3	4
2. Soy capaz de hablar con mis hijos sin perder el control cuando hay un problema.	1	2	3	4
3. Digo a mis hijos cómo me siento ante su manera de actuar.	1	2	3	4
4. Mantengo un entorno familiar donde predomina la tranquilidad, serenidad, calma.	1	2	3	4
5. En mi familia se expresa cualquier emoción o sentimiento sin permitir el chantaje emocional.	1	2	3	4
6. Ayudo a mi hijo/a aconsejándole de lo que puede hacer cuando experimenta dificultades para resolver un problema emocional.	1	2	3	4
7. Dejo que mi hijo sea el que gestione sus emociones cuando presenta un problema emocional.	1	2	3	4
8. Exijo a mi hijo que se tranquilice ante la expresión de una emoción.	1	2	3	4

Test para padres: El manejo de la inteligencia emocional en el conflicto y la vida familiar.

Este documento presenta un test de 25 preguntas para padres sobre el manejo de la inteligencia emocional en la familia y el conflicto. Cada pregunta está seguida por una explicación breve sobre si la respuesta correcta es "Sí" u "No" y por qué, abordando temas como la comunicación honesta, el tiempo de calidad en familia, la enseñanza de habilidades sociales y emocionales, y más. El objetivo general es ayudar a los padres a cultivar inteligencia emocional en sus hijos para mejorar su bienestar

25 PREGUNTAS SOBRE MANEJO EMOCIONAL EN EL CONFLICTO Y LA VIDA FAMILIAR

12 ¿Le enseña usted a su hijo a relajarse como una forma de enfrentar el estrés, el dolor o la ansiedad?

☐ Sí

☐ No

13 ¿Interviene usted cuando su hijo experimenta dificultades para resolver un problema?

☐ Sí

☐ No

14 ¿Celebran reuniones familiares regulares?

☐ Sí

☐ No

15 ¿Insiste usted en que su hijo siempre exhiba buenos modales con los demás?

☐ Sí

☐ No

16 ¿Se toma usted tiempo para enseñarles a su hijos a percibir el aspecto humorístico de la vida cotidiana, inclusive sus problemas?

☐ Sí

☐ No

17 ¿Es usted flexible con los hábitos de estudio y la necesidad de organización de su hijo?

☐ Sí

☐ No

12. Sí. Usted puede enseñar formas de relajación incluso a niños de 4 o 5 años. Esto no los ayudará a enfrentar los problemas inmediatos, pero puede ayudarles a vivir más tiempo y de manera más saludable.

13. No. Surge de las investigaciones, que los niños pueden resolver problemas mucho antes de lo que solía pensarse. Cuando sus hijos aprenden a resolver sus propios problemas, adquieren confianza en sí mismos y aprenden capacidades sociales importantes. Esto no excluye que se le ayude en segundo término, si la magnitud del problema lo hace necesario.

14. Sí. Los niños utilizan los modelos como la forma individual más importante para aprender capacidades emocionales y sociales. Las reuniones familiares son una forma ideal de enseñarles a resolver problemas y a funcionar en grupo.

15. Sí. Los buenos modales son fáciles de enseñar y extremadamente importantes para la escuela y el éxito social.

16. Sí. Un número creciente de estudios muestran que el sentido del humor no sólo constituye una capacidad social importante, sino que representa también un factor significativo para la salud mental y física de un niño.

17. No. Es necesario ser flexible en muchos aspectos, pero no en cuanto a los hábitos de estudio y las capacidades de trabajo. Para tener éxito en la escuela y más tarde en el trabajo, sus hijos necesitan aprender autodisciplina, manejo del tiempo y capacidades de organización.

EL EMOCIÓMETRO EN EL HOGAR

PARA DESARROLLAR LA
CONCIENCIA EMOCIONAL

JUGAR CON LAS
EMOCIONES ES DIVERTIDO

PONER NOMBRE A MIS
EMOCIONES AL INICIO DEL
DIA EN EL EMOCIOMETRO



RINCÓN DE LA CALMA EN EL HOGAR

PARA DESARROLLAR LA
GESTIÓN EMOCIONAL

CÓMO MONTAR UN
RINCÓN DE RELAJACIÓN
Y AUTORREGULACIÓN
DE CONDUCTA



10 Tipos de vuelta
a la calma.

Avanzandoconemociones.com



PASOS PARA LA RESOLUCIÓN DE UN CONFLICTO

MÉTODO: LA MANO

Enseñamos a los
hijos a resolver
conflictos
Intervenimos
con ellos ante
las dificultades
Damos ejemplo



LA COLABORACIÓN ESCUELA – PADRES DE FAMILIA

- DESARROLLO EMOCIONAL
- BIENESTAR INTEGRAL
- DISMINUYE EL AUSENTISMO DEBIDO A LA BUENA COMUNICACIÓN PADRES – MAESTROS
- MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
- MEJORA EL COMPORTAMIENTO EN EL AULA
- AUMENTA EL DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES GRACIAS AL TRABAJO COLABORATIVO
- AYUDA A LOS PADRES A SENTIRSE MAS INVOLUCRADOS

¿ CÓMO AYUDAR A LOS Padres ?

**AYUDARLES A
DESCUBRIR SU PRINCIPAL
PROPÓSITO**





**Los hijos
necesitan
amor**



**“ 8 abrazos,
8 veces al día,
8 segundos ”**



TODO LO QUE OCURRE EN LA FAMILIA TENDRÁ UN IMPACTO EN LA SOCIEDAD





**EDUCAR DESDE EL
CORAZÓN Y EL
BIENESTAR EMOCIONAL:**
Es La Herramienta más
potente
Para educar a los/las hijos

¡ Muchas Gracias !

¿Tienen preguntas?



Síguenme en Instagram

@rocío.chirinos.cuentaoficial



Rocío Chirinos Montalbetti



CREER